



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา
(Course Report)

BU21001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
Business English
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2563
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา
Course Report

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1.1 รหัสวิชา BU21001

1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business English

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หมวดวิชา/ภาคการศึกษา หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4. ระดับการเรียนรู้ของรายวิชา 1 Remember 2 Understand 3 Apply
 4 Analyze 5 Evaluate 6 Create

5. การวัดประเมินผล A-F S/U P

6. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

6.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบสอน	จำนวนชั่วโมงสอน

7. สถานที่เรียน

8. วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

หมวดที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเปรียบเทียบกับแผนการเรียนรู้ของรายวิชา

2.1.1 รายชั่วโมงการสอนตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา กับจำนวนชั่วโมงที่สอนตามจริง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนตามจริง		เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนตามจริง		เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

2.1.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งวิธีการประเมิน สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินตามจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธี/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนการประเมิน		เหตุผลที่ไม่เป็นไปตาม แผนการเรียนรู้
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	
CLO1: อธิบายความรู้ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมด้านนวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีได้	ข้อสอบ	รายงาน	7 9	7 10	40 10	40 5	
CLO2: อธิบายสาระสำคัญของ แนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับความคิด สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมได้							
CLO3: อธิบายกระบวนการ คิดเชิงออกแบบได้							
CLO4: ประยุกต์ใช้ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และนำเสนอการจัดการแก้ไข							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธี/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนการประเมิน		เหตุผลที่ไม่เป็นไปตาม แผนการเรียนรู้
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	
ปัญหาขององค์กรหรือชุมชน ได้							
CLO5: ประยุกต์ใช้ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำเสนอการจัดการแก้ไข ปัญหาขององค์กรหรือชุมชน ได้							

2.1.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ไม่ครอบคลุมตาม แผนการจัดการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	แนวทางการแก้ไข

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนและวิธีการประเมินที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอนที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินที่กำหนดในแผนการประเมินผลการเรียนรู้	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการสอน/การประเมินผลพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี	
CLO1: อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านนวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีได้	บรรยายในชั้นเรียน			ข้อสอบ			
CLO2: อธิบายสาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมได้							
CLO3: อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้							
CLO4: ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และนำเสนอการจัดการแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือชุมชนได้							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอนที่กำหนดใน แผนจัดการเรียนรู้	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินที่กำหนดใน แผนการประเมินผลการเรียนรู้	ประสิทธิผล		อุปสรรคของ การสอน/การประเมินผล พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี	
CLO5: ประยุกต์ใช้กระบวนการคิด เชิงออกแบบและนำเสนอการ จัดการแก้ไขปัญหาขององค์กร หรือชุมชนได้							

2.3 ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

(ตัวอย่าง) คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลองใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของ
อุปกรณ์มากขึ้น ควรจัดหา วิดีโอ สาธิตวิธีการทำงานของซอฟต์แวร์เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) คน

3.4 จำนวนนักศึกษาที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) คน

3.5 การกระจายของระดับคะแนนและเกรด

สัญลักษณ์ (เกรด)	เกณฑ์ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80-100		
B ⁺	75-79		
B	70-74		
C ⁺	65-69		
C	60-64		
D ⁺	55-59		
D	50-54		
F	0-49		
W			

หรือ

สัญลักษณ์ (เกรด)	เกณฑ์ช่วงคะแนนคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
P/S			
U			
W			

3.6 ปัจจัยที่มีผลทำให้การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หรือระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

.....

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.3 ประเด็นด้านอื่นๆ

อุปสรรคด้านอื่นๆ	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์

5.2 การประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (เช่น การประชุมผู้สอน การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต การประเมินจากภาคการทำงาน)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาที่รายงาน

การดำเนินการปรับปรุงของภาคการศึกษาที่รายงาน	ผลการดำเนินการ

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุงของภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	ผลที่คาดหวัง

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ชื่อ.....

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่ / /

ลงชื่อ.....

ชื่อ.....

(ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าสาขา)

วันที่ / /