**สมอ.08**

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**

**หลักสูตร…………..…….. สาขาวิชา........................... (ฉบับปี พ.ศ. ………………)**

**มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**.................................................**

**1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องฯ ผ่านระบบ CHECO จาก สป.อว.**

เมื่อวันที่..................................

**2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในคราวประชุม**

ครั้งที่……….. เมื่อวันที่………… เดือน.....………. พ.ศ. .............

**3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา**

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่....... ปีการศึกษา............... เป็นต้นไป

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เพื่อปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เน้นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้คุณลักษณะบัณฑิตมีความเป็นเอกลักษณ์มากขึ้นและสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

**5.1 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไข ดังต่อไปนี้**

แก้ไขข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง เป็น ข้อ 4 แผนพัฒนาปรับปรุง

เพิ่มข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

เพิ่มข้อ 3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

**5.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขโดยปรับเป็น การจัดกระบวนการเรียนรู้และเพิ่ม ดังต่อไปนี้**

ข้อ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับการเรียนรู้ ทักษะและเจตคติ

ข้อ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับหลักสูตร (PLOs) และมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ข้อ 3 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

ข้อ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล

ข้อ 6 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

**5.3 ให้ทบทวน มคอ.2 ในประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี หากปรากฏในหมวดที่ 5 ให้ยกเลิกข้อความดังต่อไปนี้**

เช่น ยกเลิก หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา เนื่องจากแก้ไขไว้ในหมวดที่ 4 ข้อ 6 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

**5.4 ภาคผนวก เพิ่มภาคผนวก ...**

**ภาคผนวก ... การจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)**

...-1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเพื่อมาจัดทำผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

...-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และ มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมายเหตุ : ให้ลำดับตัวอักษรตาม มคอ.2 ของเล่มหลักสูตร

**6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข**

เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโครงสร้างหลักสูตร **ไม่มีการเปลี่ยนแปลง** ปรากฏดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ**  **(ไม่น้อยกว่า)** | **โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)** | **โครงสร้างใหม่**  **(หน่วยกิต)** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |
| กลุ่มวิชาแกน |  |  |  |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ |  |  |  |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก |  |  |  |
| **หมวดวิชาเลือกเสรี** |  |  |  |
| **หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า** |  |  |  |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกอร บุญมี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันที่.........................................................

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**

**หลักสูตร…......... สาขาวิชา................. (ฉบับปี พ.ศ. ……)**

**มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**………………………………….**

**5.1 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร เพิ่มเติมดังต่อไปนี้**

ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ข้อ 3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | |
| --- | --- |
| **PLO1** |  |
| **PLO2** |  |
| **PLO3** |  |
| **PLO4** |  |

**3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11 | PLO12 | PLO13 | PLO14 | PLO15 | PLO16 | PLO17 | PLO18 | PLO10 | PLO20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขโดยปรับเป็น การจัดกระบวนการเรียนรู้**

ข้อ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับการเรียนรู้ ทักษะ และเจตคติ

ข้อ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมาตรฐานผล การเรียนรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ข้อ 3 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

ข้อ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล

ข้อ 6 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับการเรียนรู้ ทักษะ และเจตคติ**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**  **(PLOs)** | **ความรู้ (Knowledge)** | | | | | | **ทักษะ (Skills)** | | **เจตคติ (Affection)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R** | **U** | **Ap** | **An** | **E** | **C** | **ทักษะทั่วไป**  **(Generic Skill)** | **ทักษะเฉพาะ**  **(Specific Skill)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้** | **รายละเอียดผลผลัพธ์การเรียนรู้** |
| 1. ความรู้ (Knowledge) | 1.1  1.2  1.3 |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

**2.2** ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ความรู้** | | | **2.** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

| **รายวิชา** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ความรู้** | | | **2.** | | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา**

| **รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO10** | **PLO11** | **PLO12** | **PLO13** | **PLO14** | **PLO15** | **PLO16** | **PLO17** | **PLO18** | **PLO19** | **PLO20** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | **กลยุทธ์การสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี**

| **ชั้นปีที่** | **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับชั้นปีที่ 1 ........ | ตัวอย่าง  นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะต้องบรรลุผลสำเร็จใน PLO ดังต่อนี้  PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO8, PLO11, PLO12  วิธีการวัดและประเมินผล ดูในหมวดที่..... หัวข้อที่.... เรื่อง .......... |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะต้องบรรลุ PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO8, PLO11, PLO12

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะต้องบรรลุ ...................................

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาจะต้องบรรลุ ...................................

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะต้องบรรลุ .....................................

**5.3 ให้ทบทวน มคอ.2 ในประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี หากปรากฏในหมวดที่ 5 ให้ยกเลิกข้อความดังต่อไปนี้**

เช่น ยกเลิก หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา เนื่องจากแก้ไขไว้ในหมวดที่ 4 ข้อ 6 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

**5.4 ภาคผนวก เพิ่มภาคผนวก ...**

**ภาคผนวก ... การจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)**

...-1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเพื่อมาจัดทำผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

...-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และ มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมายเหตุ : ให้ลำดับตัวอักษรตาม มคอ.2 ของเล่มหลักสูตร

**…1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเพื่อมาจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** |
| 1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ | ตามประกาศของ สป.อว. |
| 2) ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย | ตามประกาศของมหาวิทยาลัย |
| 3) วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย | ตามประกาศของมหาวิทยาลัย |
| 4) พันธกิจของมหาวิทยาลัย | ตามประกาศของมหาวิทยาลัย |
| 5) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |
| 5.1) กลุ่มที่ 1 ........... | ระบุวิธีการได้มา.........จำนวน.......ราย |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**...-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้**

| **ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ในด้านต่างๆ** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** |
| **1. มาตรฐานผลการเรียนรู้** | | | | | | |
| (ให้ระบุข้อย่อยด้วย) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย** | | | | | | |
| จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเสริมความรู้ ความสามารถ ให้เกิดผลลัพธ์เฉพาะตนของผู้เรียนทุกด้านสามารถบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาชุมชน สังคมและสามารถสร้างความรู้ใหม่ๆได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| **3. วิสัยทัศน์** | | | | | | |
| มหาวิทยาลัยชั้นนำของภูมิภาคในการสร้างโอกาสสู่อนาคตด้วยความสามารถที่เป็นเลิศความรับผิดชอบต่อสังคม/ บัณฑิตจิตสาธารณะ พัฒนาชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| **4. พันธกิจของมหาวิทยาลัย** | | | | | | |
| สร้างแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพที่มีมูลค่าสูงสู่สังคม |  |  |  |  |  |  |
| **5. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | | | | | | |
| **5.1 กลุ่มที่ 1** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |