



แผนการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Specification)

SO17108 การคิดเชิงออกแบบ
Design Thinking
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการองค์การและชุมชนยุคใหม่
หลักสูตรปี พ.ศ. 2566
คณะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สารบัญ

หมวด	หน้าที่
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา	3
หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน	8
หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	9
หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา	16
หมวดที่ 6 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา	17
หมวดที่ 7 การประเมินและกระบวนการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - 1.1 รหัสวิชา SO17108
 - 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย การคิดเชิงออกแบบ
 - ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Design Thinking
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หมวดวิชา/ภาคการศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
4. รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite)
ไม่มี
5. ระดับการเรียนรู้ของรายวิชา

<input type="checkbox"/> 1 Remember	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Understand	<input checked="" type="checkbox"/> 3 Apply
<input checked="" type="checkbox"/> 4 Analyze	<input type="checkbox"/> 5 Evaluate	<input type="checkbox"/> 6 Create
6. การวัดประเมินผล

<input checked="" type="checkbox"/> A-F	<input type="checkbox"/> S/U	<input type="checkbox"/> P
---	------------------------------	----------------------------
7. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมและความคิดเชิงออกแบบ
 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมและความคิดเชิงออกแบบในการจัดการองค์การและชุมชนยุคใหม่
8. ประสิทธิภาพการศึกษามหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ให้เกิดผลลัพธ์ เฉพาะตนของผู้เรียนทุกด้าน สามารถบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาชุมชน สังคม และสามารถสร้างความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์

2.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้		รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ความรู้ (Knowledge)	<input type="checkbox"/>	1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
	<input type="checkbox"/>	1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ
	<input type="checkbox"/>	1.3 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<input type="checkbox"/>	1.4 มีความรู้ความเข้าใจในระบบนิเวศองค์กรและชุมชนยุคใหม่
	<input type="checkbox"/>	1.5 มีความรู้ความเข้าใจด้านการสื่อสารในองค์กรและชุมชน
	<input type="checkbox"/>	1.6 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานการจัดการทรัพยากรมนุษย์
	<input checked="" type="checkbox"/>	1.7 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารจัดการองค์กรและชุมชนยุคใหม่
2. ทักษะ (Skills)	<input type="checkbox"/>	2.1 มีทักษะในการนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม
	<input type="checkbox"/>	2.2 มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการประกอบธุรกิจ
	<input type="checkbox"/>	2.3 มีทักษะการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์สำหรับองค์กรและชุมชน
	<input type="checkbox"/>	2.4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อจัดการความเสี่ยงสำหรับองค์กรและชุมชนยุคใหม่
	<input checked="" type="checkbox"/>	2.5 มีทักษะการจัดการและวางแผนการดำเนินงานสำหรับองค์กรและชุมชนสู่ความเป็นเลิศ
	<input type="checkbox"/>	2.6 มีทักษะการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการการเปลี่ยนแปลงสำหรับองค์กรและชุมชนยุคใหม่
	<input type="checkbox"/>	2.7 มีทักษะการจัดการเชิงสร้างสรรค์ และทักษะการทำงานเป็นทีมสำหรับองค์กรและชุมชนยุคใหม่
	<input type="checkbox"/>	2.8 มีทักษะการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรและชุมชนยุคใหม่
	<input type="checkbox"/>	2.9 มีทักษะการทำวิจัยทางการจัดการองค์กรและชุมชนยุคใหม่
3. จริยธรรม (Ethics)	<input type="checkbox"/>	3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
	<input checked="" type="checkbox"/>	3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
	<input type="checkbox"/>	3.3 มีจิตสาธารณะร่วมพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม
4. ลักษณะบุคคล (Character)	<input type="checkbox"/>	4.1 มีภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	<input type="checkbox"/>	4.2 มีศิลปะการสื่อสารในองค์กรและชุมชน
	<input type="checkbox"/>	4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม
	<input checked="" type="checkbox"/>	4.4 มีความฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
<input type="checkbox"/>	PLO1	สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
<input type="checkbox"/>	PLO2	วางแผนชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีในศตวรรษที่ 21 ได้
<input type="checkbox"/>	PLO3	มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
<input checked="" type="checkbox"/>	PLO4	มีจิตสาธารณะร่วมพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/>	PLO5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
<input checked="" type="checkbox"/>	PLO6	เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/>	PLO7	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานได้
<input checked="" type="checkbox"/>	PLO8	อธิบายความรู้พื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้
<input type="checkbox"/>	PLO9	อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารจัดการองค์การและชุมชนยุคใหม่ได้
<input type="checkbox"/>	PLO10	สื่อสารอย่างมีศิลปะกับสังคมและชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	PLO11	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่องค์การและชุมชนยุคใหม่
<input type="checkbox"/>	PLO12	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อจัดการทุนมนุษย์
<input type="checkbox"/>	PLO13	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการจัดการองค์การและชุมชนได้
<input type="checkbox"/>	PLO14	วิเคราะห์ความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์การและชุมชนยุคใหม่เพื่อพัฒนาองค์การและชุมชนได้
<input type="checkbox"/>	PLO15	วิจัยความต้องการและออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาของชุมชนหรือองค์การได้
<input type="checkbox"/>	PLO16	มีจรรยาบรรณในการจัดการองค์การยุคใหม่

2.3 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CO1: เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและนวัตกรรม

CO2: เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมและความคิดเชิงออกแบบ

CO3: เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมและความคิดเชิงออกแบบในการจัดการองค์การและชุมชนยุคใหม่

2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1: อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านนวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีได้

CLO2: อธิบายสาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมได้

CLO3: อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้

CLO4: ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และนำเสนอการจัดการแก้ไขปัญหาขององค์การหรือชุมชนได้

CLO5: ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและนำเสนอการจัดการแก้ไขปัญหาขององค์การหรือชุมชนได้

2.5 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร วัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1.7: มีความรู้ความเข้าใจในหลักการแนวคิดและทฤษฎีในการบริหารจัดการองค์การและชุมชนยุคใหม่	PLO8: อธิบายความรู้พื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้	CO1: เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและนวัตกรรม	CLO1: อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านนวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีได้ CLO2: อธิบายสาระสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมได้
4.4: มีความรู้เท่าทันดิจิทัล	PLO6: เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	CO2: เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมและความคิดเชิงออกแบบ	CLO3: อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้
3.2: มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	PLO4: มีจิตสาธารณะร่วม พัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม	CO3: เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมและความคิดเชิงออกแบบในการจัดการองค์การและชุมชนยุคใหม่	CLO4: ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และนำเสนอการจัดการแก้ไขปัญหาขององค์การหรือชุมชนได้
2.5: มีทักษะการจัดการและวางแผนการดำเนินงานสำหรับองค์การและชุมชนสู่ความเป็นเลิศ	PLO11: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่องค์การยุคใหม่		CLO5: ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและนำเสนอการจัดการแก้ไขปัญหาขององค์การหรือชุมชนได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

3.1 คำอธิบายรายวิชา

3.1.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

การสร้างความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดและสภาพแวดล้อมด้านนวัตกรรมขององค์กรและชุมชน กระบวนการทางการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและความคิดใหม่ๆ การนำเสนอความคิดใหม่ในการดำเนินการกำหนดนวัตกรรมสำหรับองค์กรและชุมชนภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี โดยใช้เทคนิคการจัดการที่เหมาะสม

3.1.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Creative thinking, concept and innovative environments of the organization and community, process of revolution management and advanced technology of the innovation and technology, innovative creation and new idea, presenting the new idea in the process, using appropriate techniques for defining the innovation for the organization and community under the changes of the environments of economy, society, government and technology

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนในชั้นเรียน	สอนเสริม	การฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/ การฝึกงาน/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของผู้เรียน	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สถานที่ให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์/อีเมล	วันเวลาให้ คำปรึกษา
1	ธินิดา บัณฑวรรณ	511	theenida.bun@neu.ac.th	วันพุธ 13:00-16:00

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

4.1 แผนการจัดการเรียนรู้

PLO	CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติ		
6, 8	1	1	บทที่ 1: แนวคิดการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมขององค์การและชุมชน 1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 1.3 กรณีสึกษาของการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา	ดร. ชินิตา บัณฑิตวรรณ
8	2	2	บทที่ 2: ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรม 3.1 ความหมายและความเป็นมาของ ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม 3.2 แนวคิดและกระบวนการของความคิด สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม 3.3 กรณีสึกษาการแก้ไขปัญหาด้วย ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา	ดร. ชินิตา บัณฑิตวรรณ

PLO	CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติ		
8	3	3	บทที่ 3: แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิง ออกแบบ 3.1 ความหมายและความเป็นมาของการ คิดเชิงออกแบบ 3.2 แนวคิดและกระบวนการของการคิดเชิง ออกแบบ 3.3 กรณีศึกษาการแก้ไขปัญหาด้วย กระบวนการคิดเชิงออกแบบ	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา	ดร. ชินดา บัณฑิตวรรณ
8	2, 3	4	บทที่ 4: วิธีการเข้าใจปัญหาและ ข้อบกพร่องขององค์กรและชุมชน 4.1 ขั้นตอนการทำความเข้าใจกับปัญหา 4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา 4.3 เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหา	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา จากชุมชนและองค์กร	ดร. ชินดา บัณฑิตวรรณ
6, 8	2, 3	5	บทที่ 5: การเก็บรวบรวมข้อมูล 5.1 ประเภทของข้อมูล 5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 5.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา, การเชิญตัวแทนชุมชนและองค์กรมาให้ ข้อมูล	ดร. ชินดา บัณฑิตวรรณ

PLO	CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติ		
4, 11	2, 3, 4, 5	6	บทที่ 6: การวิเคราะห์/การกำหนดปัญหา และข้อบกพร่อง 6.1 กระบวนการกำหนดปัญหาและ ข้อบกพร่อง 6.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล 6.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา, การเชิญตัวแทนชุมชนและองค์การมาให้ ข้อมูล	ดร. ธินิดา บัณฑิตวรรณ
4, 11	2, 3, 4, 5	7	บทที่ 6: การวิเคราะห์/การกำหนดปัญหา และข้อบกพร่อง 6.4 กรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูล 6.5 วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจาก องค์การและชุมชน	3	0	6	การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร. ธินิดา บัณฑิตวรรณ
		8	สอบกลางภาคเรียน					
4, 11	4, 5	9	บทที่ 7: การออกแบบความคิดในการ แก้ไขปัญหา 7.1 ขั้นตอนการระดมความคิด 7.2 วิธีการและเทคนิคการระดมความคิด	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา	ดร. ธินิดา บัณฑิตวรรณ

PLO	CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติ		
4, 11	4, 5	10	บทที่ 7: การออกแบบความคิดในการ แก้ไขปัญหา 7.3 การระดมความคิดในการแก้ไขปัญหา องค์การและชุมชน	3	0	6	การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร. ชินดา บัณฑิตวรารณ
4, 11	4, 5	11	บทที่ 8: การสร้างแบบจำลองการ แก้ปัญหา 8.1 ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองการ แก้ปัญหา 8.2 วิธีการและเทคนิคการสร้าง แบบจำลองการแก้ปัญหา	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา	ดร. ชินดา บัณฑิตวรารณ
4, 11	4, 5	12	บทที่ 8: การสร้างแบบจำลองการ แก้ปัญหา 8.3 การสร้างแบบจำลองการแก้ปัญหา องค์การและชุมชน	3	0	6	การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร. ชินดา บัณฑิตวรารณ
4, 11	4, 5	13	บทที่ 9: การทดสอบแนวความคิดในการ แก้ไขปัญหา	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การใช้กรณีศึกษา	ดร. ชินดา บัณฑิตวรารณ

PLO	CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติ		
			9.1 ขั้นตอนและวิธีการทดสอบ แนวความคิด					
4, 11	4, 5	14	บทที่ 9: การทดสอบแนวความคิดในการ แก้ไขปัญหา 9.2 เทคนิคในการทดสอบแนวความคิด	3	0	6	การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร. ชินิตา บัณฑิตวรารณ
4, 11	4, 5	15	บทที่ 10: การหาข้อสรุป 10.1 ขั้นตอนการสรุป 10.2 วิธีการและเทคนิคในการสรุป 10.3 วิธีการและเทคนิคในการนำเสนอ	3	0	6	การบรรยายในชั้นเรียน, การอภิปรายกลุ่ม	ดร. ชินิตา บัณฑิตวรารณ
4, 11	4, 5	16	บทที่ 10: การหาข้อสรุป 10.4 นำเสนอการจัดการแก้ไขปัญหา	3	0	6	นำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	ดร. ชินิตา บัณฑิตวรารณ
		17	สอบปลายภาค					
			รวม	45	0	90		

4.2 การบูรณาการกับพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

ไม่มีการบูรณาการกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

มีการบูรณาการกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดย

1. บูรณาการกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อเรื่องวิจัย/งานสร้างสรรค์.....

2. บูรณาการกับการบริการวิชาการ

บทที่ 4 หัวข้อ วิธีการเข้าใจปัญหาและข้อบกพร่องขององค์การและชุมชน

บทที่ 5 หัวข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูล

บทที่ 6 หัวข้อ การวิเคราะห์/การกำหนดปัญหาและข้อบกพร่อง

บทที่ 9 หัวข้อ การทดสอบแนวความคิดในการแก้ไขปัญหา

ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการออกแบบความคิดในแก้ไขปัญหาองค์การ/ชุมชนบ้านกอก

3. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

4. บูรณาการกับการพัฒนานักศึกษา

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

5. บูรณาการกับมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/หัวข้อ.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบูรณาการกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษามาใช้ โดย

1. บูรณาการจากการวิจัย/งานสร้างสรรค์

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อเรื่องวิจัย/งานสร้างสรรค์.....

2. บูรณาการจากการบริการวิชาการ

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

3. บูรณาการจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

4. บูรณาการกับการพัฒนานักศึกษา

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

5. บูรณาการกับมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน

บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/หัวข้อ.....

4.3 แผนการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ลำดับที่จัด กิจกรรม/ส่งงาน	กิจกรรม/งานที่ใช้ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา					สัดส่วนการ ประเมิน
				CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	
CLO1	2	ชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	5%					10%
	8	สอบกลางภาคเรียน	ข้อสอบกลางภาคเรียน	5%					
CLO2	8	สอบกลางภาคเรียน	ข้อสอบกลางภาคเรียน		10%				10%
CLO3	8	สอบกลางภาคเรียน	ข้อสอบกลางภาคเรียน			10%			10%
CLO4	7, 10, 12, 14, 16	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	แบบประเมินการนำเสนอและ ความคืบหน้าของโครงการ		10%				30%
	16	โครงการ	แบบประเมินโครงการ				20%		
	1-7	พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา				5%		
CLO5	7, 10, 12, 14, 16	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	แบบประเมินการนำเสนอและ ความคืบหน้าของโครงการ			10%			30%
	16	โครงการ	แบบประเมินโครงการ					20%	
	8-16	พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา					5%	5%
รวม				10%	20%	20%	25%	25%	100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

5.1 ตำราและเอกสารหลัก

(ไม่เกิน 10 ปี จัดเรียงตามระบบการอ้างอิง (APA) อย่างน้อย 3 ชื่อเรื่อง และสืบค้นในฐานข้อมูล)

ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง. (ปีที่ตีพิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ (ถ้ามี)), สำนักพิมพ์.

ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง. (ปีที่ตีพิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ (ถ้ามี)), สำนักพิมพ์.

ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง. (ปีที่ตีพิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ (ถ้ามี)), สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2556). การคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking, สำนักพิมพ์ ชัคเชส พับลิชชิ่ง, บจก.

ไมเคิล ลูว์ริก แพทริก ลิงก์ และลาร์รี ไลเฟอร์ (2563). คู่มือการคิดเชิงออกแบบ: The Design Thinking Playbook, สำนักพิมพ์ Move Publishing, สนพ.

5.2 ทรัพยากรการเรียนรู้จากแหล่งอื่นๆ

ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านกอก

หมวดที่ 6 การประเมินผลการศึกษา

6.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบและตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์	สัญลักษณ์ (เกรด)	ความหมาย	ระดับค่าคะแนน
80-100	A	ดีเยี่ยม	4.00
75-79	B+	ดีมาก	3.50
70-74	B	ดี	3.00
65-69	C+	ดีพอใช้	2.50
60-64	C	พอใช้	2.00
55-59	D+	อ่อน	1.50
50-54	D	อ่อนมาก	1.00
0-49	F	ตก	0.00

6.2 กระบวนการประเมินผลการศึกษา

6.2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

6.2.2 ผู้เรียนจะต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่รายวิชากำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนได้

6.2.3 ผู้เรียนที่ขาดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนสามารถเข้าสอบได้หากมีเหตุผลจำเป็น โดยต้องยื่นแบบ “คำร้องขอสอบล่าช้า” ที่สำนักมาตรฐานวิชาการและทะเบียน ภายใน 3 วันทำการ นับจากวันสุดท้ายของการสอบ และนำคำร้องที่ได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการยื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอสอบย้อนหลัง หรือมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ให้เป็นผู้ลงนามของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

6.2.4 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องประเมินผลคะแนนตามข้อ 6.1 และแจ้งระดับคะแนนให้สำนักมาตรฐานวิชาการและทะเบียนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.3 การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน

6.3.1 ผู้เรียนสามารถทราบคะแนนจากกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใน 15 วันทำการ หลังจากงาน/กิจกรรมการประเมินเสร็จสิ้น โดยผู้สอนจะประกาศผลคะแนนตามช่องทางที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Microsoft Team ประจำวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom ประจำวิชา |
| <input type="checkbox"/> Facebook Group ประจำวิชา | <input type="checkbox"/> บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาฯ |
| <input type="checkbox"/> Line Group ประจำวิชา | <input type="checkbox"/> Web page |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | |

6.3.2 ผู้เรียนสามารถขอดูรายละเอียดการตรวจให้คะแนนกิจกรรมการเรียนรู้และ/หรือการสอบเป็นรายบุคคลได้ โดยติดต่อผู้สอนในแต่ละหัวข้อตามช่องทางที่ผู้สอนกำหนด

6.3.3 ผู้เรียนจะทราบคะแนนรวมจากกิจกรรมการเรียนการสอนก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนและปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่รายวิชาและหลักสูตรกำหนดไว้ได้

6.4 การอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนของผู้เรียน

เมื่อผู้เรียนมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ผู้เรียนสามารถยื่นแบบ “คำร้องขออุทธรณ์การประเมินผลการเรียน” ได้ที่เจ้าหน้าที่สำนักมาตรฐานวิชาการและทะเบียนภายใน 3 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่มีการประกาศเกรด โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้อุทธรณ์จะทราบผลการพิจารณาภายใน 7 วันทำการนับจากวันที่ยื่นแบบคำร้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและกระบวนการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยวิธีการดังต่อไปนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
- อื่นๆ (ระบุ)

7.2 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาโดยวิธีการดังต่อไปนี้

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- อื่นๆ (ระบุ)

7.3 กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การสำรวจความต้องการของภาคการทำงาน/ตลาด
- อื่นๆ (ระบุ)

7.4 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดให้มีกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของผู้เรียนดังต่อไปนี้

- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของผู้เรียนโดยคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียนโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

อื่นๆ (ระบุ)

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 7.4
- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามผลการประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน
- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา
- จัดทำรายงาน NEU-QF 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

* มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของวิชา NEU-QF 3 อย่างร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาและนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

ลงชื่อ.....

ดร.ธินิดา บัณฑิตวรรณ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
วันที่ 07/07/66

ลงชื่อ.....

ดร.ชูพงษ์ พันธุ์แดง
(ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าสาขา)
วันที่ 07/07/66