

**NEU-QF3 ปีการศึกษา 2566**

**แผนการเรียนรู้ของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**รหัสวิชา……………………………….………ชื่อวิชา (ภาษาไทย)………………………….**

**ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) ………………………………………….………….**

**ประจำภาคเรียนที่……………………… ปีการศึกษา………………………**

**หลักสูตร….…………………สาขา…………………………**

**คณะ…………………………………………..**

**มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวด** | **หน้าที่** |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา | 3 |
| หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน | 8 |
| หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ | 9 |
| หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา | 13 |
| หมวดที่ 6 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา | 14 |
| หมวดที่ 7 การประเมินและกระบวนการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 16 |

**รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** |  | | | |
| 1.1 รหัสวิชา |  | | | |
| 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย |  | | | |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  | | | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** |  | | | |
| **3. หมวดวิชา/ภาคการศึกษา** |  | | ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 | |
| **4. รายวิชาที่เกี่ยวเนื่อง** | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) | | | |
|  | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) | | | |
| **5. ระดับการเรียนรู้ของรายวิชา** | 1 Remember | 2 Understand | | 3 Apply |
|  | 4 Analyze | 5 Evaluate | | 6 Create |
| **6. การวัดประเมินผล** | A-F | S/U | | P |
| **7. วัตถุประสงค์ของรายวิชา** | | | | |
|  |  | | | |
| **8. ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย** | | | | |
|  | จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ให้เกิดผลลัพธ์เฉพาะตนของผู้เรียนทุกด้าน สามารถบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาชุมชน สังคม และสามารถสร้างความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง | | | |
| **9. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน** | | | | |
| 9.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา |  | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **ชื่อ-สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | |  |  | | | | | |
| 9.2 ผู้สอน (ทุกคน (ถ้ามี)) |  | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **ชื่อ-สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | |  |  | | | | | |
| **10. สถานที่เรียน** | ห้องเรียน xxx | | | |
| **11. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงแผนการเรียนรู้ของรายวิชาครั้งล่าสุด**  xx/xx/xx | | | | |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **มาตรฐานการเรียนรู้** |  | **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| **1. ความรู้ (Knowledge)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2. ทักษะ (Skills)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3. จริยธรรม (Ethics)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4. ลักษณะบุคคล (Character)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

|  | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | |
| --- | --- | --- |
|  | PLO1 |  |
|  | PLO2 |  |
|  | PLO3 |  |
|  | PLO4 |  |
|  | PLO5 |  |
|  | PLO6 |  |
|  | PLO7 |  |
|  | PLO8 |  |
|  | PLO9 |  |
|  | PLO10 |  |
|  | PLO11 |  |
|  | PLO12 |  |
|  | PLO13 |  |
|  | PLO14 |  |
|  | PLO15 |  |
|  | PLO16 |  |

**2.3 วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.5 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร วัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**  **4 ด้าน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**  **(PLOs)** | **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**  **(Course Objectives)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**  **(CLOs)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน**

**3.1 คำอธิบายรายวิชา**

**3.1.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.1.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรียนในชั้นเรียน** | **สอนเสริม** | **การฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน/ทดลอง** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
|  |  |  |  |

**3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **สถานที่ให้คำปรึกษา** | **เบอร์โทรศัพท์/อีเมล์** | **วันเวลาให้คำปรึกษา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**

**4.1 แผนการจัดการเรียนรู้**

| **PLO** | **CLO** | **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | | **วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | **ฝึกปฏิบัติ** |
| 1,2 | 1,2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | สอบกลางภาค |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | สอบปลายภาค |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **รวม** | **45** | **0** | **90** |  |  |

**4.2 การบูรณาการกับพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา**

ไม่มีการบูรณาการกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

มีการบูรณาการกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดย

1. บูรณาการกับการวิจัย/งานสร้างสรรค์ บทที่...........หัวข้อ............................ระบุชื่อเรื่องวิจัย/งานสร้างสรรค์...................................................

2. บูรณาการกับการบริการวิชาการ บทที่...........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม………..…...............................................

3. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บทที่..........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม………..…................................................

4. บูรณาการกับการพัฒนานักศึกษา บทที่..........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม………..…................................................

5. บูรณาการกับมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน บทที่..........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/หัวข้อ…................................................

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบูรณาการกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษามาใช้ โดย

1. บูรณาการจากการวิจัย/งานสร้างสรรค์ บทที่...........หัวข้อ............................ระบุชื่อเรื่องวิจัย/งานสร้างสรรค์...................................................

2. บูรณาการจากการบริการวิชาการ บทที่...........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม………..…...............................................

3. บูรณาการจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บทที่..........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม………..…................................................

4. บูรณาการกับการพัฒนานักศึกษา บทที่..........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม………..…................................................

5. บูรณาการกับมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน บทที่..........หัวข้อ............................ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/หัวข้อ…................................................

**\*\*\***บูรณาการกับพันธกิจ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนที่จะดำเนินการพร้อมกับการวิจัย/จัดโครงการบริการวิชาการ /โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/ พัฒนานักศึกษา/ โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว

\*\*\*การนำความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การนำชุดความรู้ที่ได้จากการบูรณาการการวิจัย/จัดโครงการบริการวิชาการ /โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/พัฒนานักศึกษา/ โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ผ่านมาแล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**4.3 แผนการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)** | **สัปดาห์ที่จัดกิจกรรม/ส่งงาน** | **กิจกรรม/งานที่ใช้ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล** | **น้ำหนักผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** | | | | | **สัดส่วนการประเมิน** |
| CLO…. | CLO… | CLO…. | CLO… | CLO… |
|  | 8  17 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | ข้อสอบ |  |  |  |  |  | 70 |
|  | 15 | ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน | แบบประเมินชิ้นงาน/โครงงาน |  |  |  |  |  | 20 |
|  | ทุกสัปดาห์ | พฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |  |  |  |  |  | 10 |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา**

**5.1 ตำราและเอกสารหลัก**

(ไม่เกิน 10 ปี จัดเรียงตามระบบการอ้างอิง (APA) อย่างน้อย 3 ชื่อเรื่อง และสืบค้นในฐานข้อมูล)

ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง. (ปีที่ตีพิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ (ถ้ามี)), สำนักพิมพ์.

ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง. (ปีที่ตีพิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ (ถ้ามี)), สำนักพิมพ์.

ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง. (ปีที่ตีพิมพ์). ชื่อหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ (ถ้ามี)), สำนักพิมพ์.

**5.2 ทรัพยากรการเรียนรู้จากแหล่งอื่นๆ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**หมวดที่ 6 การประเมินผลการศึกษา**

**6.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา**

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบและตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์** | **สัญลักษณ์ (เกรด)** | **ความหมาย** | **ระดับค่าคะแนน** |
| 80-100 | A | ดีเยี่ยม | 4.00 |
| 75-79 | B+ | ดีมาก | 3.50 |
| 70-74 | B | ดี | 3.00 |
| 65-69 | C+ | ดีพอใช้ | 2.50 |
| 60-64 | C | พอใช้ | 2.00 |
| 55-59 | D+ | อ่อน | 1.50 |
| 50-54 | D | อ่อนมาก | 1.00 |
| 0-49 | F | ตก | 0.00 |

หรือ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์** | **สัญลักษณ์ (เกรด)** | **ความหมาย** |
| 70-100 | S | ผ่าน |
| 0-69 | U | ไม่ผ่าน |

**6.2 กระบวนการประเมินผลการศึกษา**

6.2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

6.2.2 ผู้เรียนจะต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่รายวิชากำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนได้

6.2.3 ผู้เรียนที่ขาดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนสามารถเข้าสอบได้หากมีเหตุผลจำเป็น โดยต้องยื่นแบบ “คำร้องขอสอบล่าช้า” ที่สำนักมาตรฐานวิชาการและทะเบียน **ภายใน 3 วันทำการ** นับจากวันสุดท้ายของการสอบ และนำคำร้องที่ได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการยื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอสอบย้อนหลัง หรือมีเหตุผลจำเป็นไม่สามารถยืนคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ให้เป็นดุลยพินิจของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

6.2.4 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องประเมินผลคะแนนตามข้อ 6.1 และแจ้งระดับคะแนนให้สำนักมาตรฐานวิชาการและทะเบียนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**6.3 การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน**

6.3.1 ผู้เรียนสามารถทราบคะแนนจากกิจกรรมการเรียนการสอน **ภายใน 15 วันทำการ** หลังจากงาน/กิจกรรมการประเมินเสร็จสิ้น โดยผู้สอนจะประกาศผลคะแนนตามช่องทางที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| Microsoft Team ประจำวิชา | Google Classroom ประจำวิชา |
| Facebook Group ประจำวิชา | บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาฯ |
| Line Group ประจำวิชา | Web page |
| อื่นๆ ระบุ……………………………………… | |

6.3.2 ผู้เรียนสามารถขอดูรายละเอียดการตรวจให้คะแนนกิจกรรมการเรียนรู้และ/หรือการสอบเป็นรายบุคคลได้ โดยติดต่อผู้สอนในแต่ละหัวข้อตามช่องทางที่ผู้สอนกำหนด

6.3.3 ผู้เรียนจะทราบคะแนนรวมจากกิจกรรมการเรียนการสอนก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนและปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่รายวิชาและหลักสูตรกำหนดไว้ได้

**6.4 การอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนของผู้เรียน**

เมื่อผู้เรียนมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ผู้เรียนสามารถยืนแบบ “คำร้องขออุทธรณ์การประเมินผลการเรียน” ได้ที่เจ้าหน้าที่สำนักมาตรฐานวิชาการและทะเบียน**ภายใน 3 วันทำการ** นับตั้งแต่วันที่มีการประกาศเกรด โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้อุทธรณ์จะทราบผลการพิจารณา**ภายใน 7 วันทำการ**นับจากวันที่ยื่นแบบคำร้อง

**หมวดที่ 7 การประเมินและกระบวนการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน**  ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยวิธีการดังต่อไปนี้  แบบประเมินรายวิชา  การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  การสะท้อนคิดของผู้เรียน  ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน  อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| **7.2 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**  ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาโดยวิธีการดังต่อไปนี้  แบบประเมินผู้สอน  ผลการสอบ  การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ  การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย  อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| **7.3 กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**  ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ดังต่อไปนี้  สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  การวิจัยในและนอกชั้นเรียน  การสำรวจความต้องการของภาคการทำงาน/ตลาด  อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| **7.4 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของผู้เรียน**  ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดให้มีกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของผู้เรียนดังต่อไปนี้  การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดย  ตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของผู้เรียนโดยคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ  การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียนโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| **7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**  ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 7.4  ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามผลการประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน  ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา  จัดทำรายงาน NEU-QF05 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา  อื่นๆ (ระบุ) ................................ |

\* มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของวิชา NEU-QF 3 อย่างร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ได้เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาและนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| ลงชื่อ………………………….………….........................………. | ลงชื่อ………………………….………….........................………. |
| (ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)  (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) | (ชื่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าสาขา)  (ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าสาขา) |
| วันที่ xx/xx/xx | วันที่ xx/xx/xx |